



enseignement
catholique
Gironde

apel
de Gironde

Bienvenue en Maternelle



Bienvenue en Maternelle

Chers parents,

Souvent chargée d'émotions, d'enthousiasme et de questions, l'entrée à l'école maternelle est une étape fondatrice pour vous et votre enfant. Soyez rassurés : l'équipe éducative de votre établissement est mobilisée pour vous accompagner dans ces premiers pas.

En effet, l'enseignement catholique sous contrat avec l'État a pour spécificité de respecter les programmes de l'Éducation nationale tout en portant une attention à chaque enfant, et ce, dans toutes ses dimensions. Inspiré des valeurs de l'Évangile, notre projet éducatif vise l'éducation intégrale de la personne : le cœur, le corps et l'âme.

Ce livret vous permettra de découvrir notre école maternelle et de préparer sereinement cette première rentrée. Vous y trouverez à la fois des repères pratiques sur le métier de parent d'élève et les comportements naturels de l'enfant mais aussi sur notre fonctionnement institutionnel.

Nous avons à cœur de construire avec vous une relation de confiance. La réussite de votre enfant repose sur ce partenariat entre l'école et la famille.

Nous vous souhaitons, ainsi qu'à votre enfant, une belle entrée à l'école maternelle, riche de découvertes et de premières réussites.

Aurélie Leblond - Adjointe à l'éducation pour M. Coureur, directeur diocésain de Gironde



SOMMAIRE

L'école maternelle : une école ambitieuse dès 3 ans	p.3
Les professionnels de la maternelle	p.4
Je deviens parent d'élève	p.5
J'aide mon enfant à devenir élève	p.6
Comprendre les comportements de l'enfant	p.7
Remerciements	p.8

L'école maternelle : une école ambitieuse dès 3 ans

Depuis 2019, l'instruction est obligatoire dès l'âge de 3 ans.

Ce n'est pas un hasard : l'école maternelle est une école à part entière, dotée de programmes officiels exigeants, pensés pour accompagner chaque enfant dans toutes les dimensions de son développement.

Ces programmes s'organisent autour de 6 domaines d'apprentissage, que vous découvrirez ci-dessous. Ils structurent le quotidien de votre enfant en classe, à travers des activités variées, adaptées à son âge et à son rythme : le jeu, la manipulation, l'exploration, l'échange avec les autres.

Apprendre à l'école maternelle, ce n'est pas s'asseoir et écouter mais bouger, créer, raconter, compter, observer, et, peu à peu, construire les bases solides sur lesquelles reposera toute sa scolarité.

L'équipe enseignante s'appuie sur ces programmes et notre projet éducatif fondé sur l'Évangile pour porter un regard attentif sur chaque élève : ses progrès, ses besoins, son rythme.

Cette alliance entre exigence et bienveillance fait la force de l'école maternelle et est au cœur de notre projet éducatif.



Les professionnels de la maternelle

L'ENSEIGNANT

Lauréat du concours de l'Éducation Nationale, l'enseignant est formé pour exercer de la maternelle au CM2. En maternelle, c'est lui qui conçoit et conduit les apprentissages de votre enfant, en s'appuyant sur les programmes officiels et sur une connaissance fine du développement de l'enfant.

C'est avec l'enseignant que s'engage la relation pédagogique : il est votre interlocuteur privilégié pour tout ce qui concerne les apprentissages et le parcours scolaire de votre enfant.

L'ASEM (AGENT SPÉCIALISÉ DES ÉCOLES MATERNELLES)

L'ASEM intervient exclusivement en école maternelle. Membre à part entière de l'équipe éducative, il travaille en étroite collaboration avec l'enseignant pour accompagner chaque élève tout au long de la journée, dans ses apprentissages comme dans sa vie quotidienne.

Ses missions s'articulent autour de quatre axes :

- L'accompagnement éducatif aux côtés de l'enseignant dans la classe,
- Le soutien à l'autonomie et à l'hygiène des enfants,
- L'entretien des espaces et du matériel pédagogique,
- La contribution à la sécurité des élèves dans le périmètre qui lui est confié.

Son rôle est donc à la fois éducatif, pratique et humain : il contribue directement au bien-être et à la sérénité de votre enfant à l'école.

Pour toute question relative à la scolarité ou au parcours de votre enfant, l'enseignant reste votre interlocuteur privilégié.

L'ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ

L'enseignant spécialisé est un enseignant dont la formation complémentaire lui permet d'intervenir auprès des élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage ou qui nécessitent un accompagnement particulier. Son intervention peut être préventive dès que des fragilités sont repérées ou s'inscrire dans un suivi plus régulier.

Il travaille en lien étroit avec l'enseignant de la classe et intervient soit directement en classe, soit en petit groupe dans un espace dédié, selon les besoins de chaque élève.

Sa présence à l'école maternelle témoigne de l'attention portée à chaque enfant dès le plus jeune âge, pour que les difficultés soient identifiées et accompagnées le plus tôt possible.

LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Le chef d'établissement est le responsable pédagogique, éducatif et pastoral de l'école. Il veille au bon fonctionnement de l'établissement, à la qualité des enseignements et au respect des programmes de l'Éducation Nationale, garanties du cadre commun à tous les élèves.

Mais son rôle va au-delà de la seule dimension scolaire. Dans l'enseignement catholique sous contrat avec l'État, il est le garant du caractère propre de l'école : ce projet éducatif singulier, inspiré des valeurs de l'Évangile, qui place l'accueil, la bienveillance et l'éducation intégrale de chaque élève (corps, cœur et âme) au centre de toutes les décisions.

En lien constant avec l'équipe éducative, il s'attache à créer pour chaque élève et chaque famille un environnement sûr, exigeant et serein.

Je deviens parent d'élève

SÉCURITÉ AFFECTIVE

Gestion des émotions

J'aide mon enfant à
apprivoiser ses émotions
en mettant des mots sur ce
qu'il ressent

Séparation

J'aide mon enfant à
accepter la séparation
en lui disant au revoir
brièvement et sereinement

Transition

J'aide mon enfant à se
rassurer
en lui confiant un petit objet
transitionnel



CO-ÉDUCATION

Confiance

J'aide mon enfant à
apprendre sereinement
en respectant les choix pédagogiques et
éducatifs des professionnels de l'école

Communication

Je contribue à un accompagnement de
mon enfant
en communiquant tout au long de l'année
avec l'école

BONNES HABITUDES

Assiduité

J'aide mon enfant à
s'intégrer
en respectant les horaires
et le calendrier de l'école

Autonomie

J'aide mon enfant à agir par
lui-même
en résistant à l'envie de faire
à sa place

Langage

J'aide mon enfant à
développer sa parole
en laissant plus de place aux
échanges qu'aux écrans

J'aide mon enfant à devenir élève

VIE PRATIQUE

En l'habillant avec des vêtements favorisant l'autonomie, adaptés à la saison et aux activités.

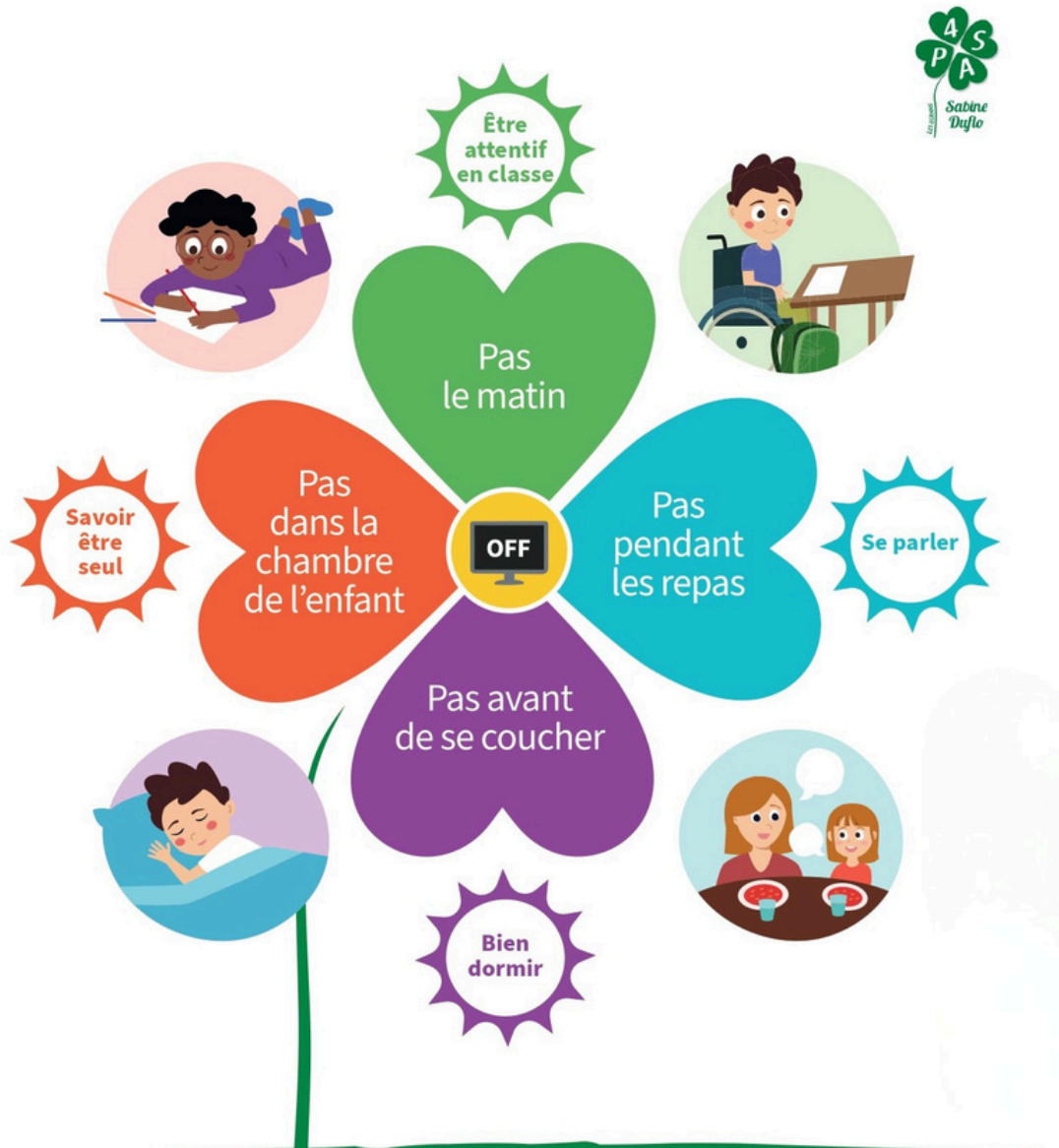
En lui fournissant un goûter équilibré (fruits/légumes coupés, fromage, pain) .

En veillant à son sommeil, entre 9 et 14 heures par jour, sieste comprise.

SANTÉ ET HYGIÈNE

En respectant les consignes relatives aux médicaments et en gardant son enfant à la maison en cas de maladie ou de fièvre.

En limitant les écrans



4 TEMPS SANS ÉCRANS
=
4 PAS POUR MIEUX AVANCER

Source : Sabine Duflo - Collectif Surexposition Écrans (CoSE)

Comprendre les comportements de l'enfant

COMPORTEMENTS SAINS



NORMALISER SANS JUGER

La curiosité n'est ni sale, ni interdite, mais nécessite de cadrer l'intimité.



JEUX DE RÔLE

Les enfants aiment imiter les adultes à travers les jeux de rôle, comme le docteur ou "papa-maman" sans autre intention particulière.



CURIOSITÉ ET EXPLORATION

L'enfant découvre son corps, il se pose des questions sur l'anatomie.



SE CONFRONTER À L'AUTRE

Le conflit fait partie du développement de l'enfant et se règle par l'apprentissage des règles de vie en groupe

SIGNES D'ALERTE



DÉSÉQUILIBRE ET RUPTURE DU JEU

Ce déséquilibre apparaît lorsque le jeu devient secret, cesse d'être volontairement partagé et devient alors subi. La règle non acquise doit être rappelée.



COMPORTEMENT INADAPTÉ

Ces comportements peuvent s'observer par un vocabulaire ou un geste sexualisé ou bien encore par des violences répétées envers soi ou autrui. Des dispositifs d'accompagnement sont alors mis en place.



ESCALADE ET PERSISTANCE

Ces comportements qui s'intensifient, se répètent ou persistent malgré les interventions et rappels de l'adulte relèvent de la protection de l'enfance.



Remerciements

Ce livret s'inspire d'un projet de l'école maternelle Sainte Marie à Mérignac.

Sous la direction d'Aurélie Leblond, adjointe à l'éducation pour la Direction Diocésaine de Gironde, et en co-animation avec Marie-Pierre Fauché Galice, conseillère pédagogique de la DDEC de Gironde.

Nous remercions chaleureusement les contributeurs à ce projet :

- Emilie Camins, chef d'établissement
- Sébastien David, chef d'établissement
- Sylvie Destrait, chef d'établissement
- Coralie Lurcin, chef d'établissement
- Christelle Maurice, chef d'établissement
- Nadine Valade, chef d'établissement
- Anne-Sophie Avite, conseillère pédagogique
- Nathalie Macaigne, chargée de mission
- Isabelle Malvesin, permanente APEL
- Claire Marchadié, parent d'élève APEL
- Terry Viollier, conseillère pédagogique

Conception et réalisation graphique : Fanny Birade, chargée de communication de la DDEC33

Photographies : Sandra Lexow

Merci à tous ceux qui ont contribué à ce projet.



Mes notes



ecg33.fr



apel.fr



Sous la direction d'Aurélié Leblond, adjointe à l'éducation pour la direction diocésaine de Gironde, et en co-animation avec Marie-Pierre Fauché Galice, conseillère pédagogique de la DDEC de Gironde, ce livret est un ouvrage collectif qui souhaite répondre aux questions des familles sur la scolarisation de leur enfant en maternelle dans l'enseignement catholique.

L'enfant est un être humain dépendant qui a besoin de soin et d'attention.

L'enfance n'est pas un état passager dont il faut sortir pour accéder à des choses plus sérieuses, c'est un ensemble d'idées, de souvenirs, de croyances, de rêves qui vivent en nous et organisent notre rapport au réel et au présent pour toute la vie.

Nos écoles y contribuent et prennent soin de votre enfant en le faisant devenir élève.

