PÈRE JEAN-PIERRE MÉDAILLE FONDATEUR DE LA CONGRÉGATION DES SŒURS DE SAINT-JOSEPH.

Au milieu du XVIIème siècle, le Royaume de France connaît une grande misère. **Le Père Jean-Pierre Médaille, Jésuite, missionnaire itinérant en Auvergne,** attentif aux pauvres, accompagne un groupe de jeunes femmes et de veuves désireuses de se donner à Dieu dans le service du prochain. Soutenu par l'évêque du Puy en Velay, Monseigneur de Maupas, **il fonde en 1650 la Congrégation des Sœurs de Saint-Joseph.** L'intuition première demeure aujourd'hui dans toute sa force.

Cette fondation est marquée par le contexte social et religieux de l'époque. **« Au cœur du monde, répondre aux besoins du temps et tendre à procurer l'union des hommes entre eux et avec Dieu ».**

Dès l'origine, la formation des jeunes, de tous milieux sociaux, est une préoccupation des sœurs. Une mission qu'elles choisissent dès le XVIIème siècle de partager avec les laïcs.

Au cœur des missions, le charisme Saint-Joseph encourage à persévérer dans la fidélité et l'audace pour inventer une réponse d'amour ajustée à chaque situation.

Les Sœurs se sont mises sous la protection de Saint-Joseph pour sa simplicité, sa discrétion, son courage et son humilité. Fêté le 19 mars, il est le patron des éducateurs.

LE RÉSEAU SCOLAIRE SAINT-JOSEPH DE LYON AUJOURD'HUI.

Le réseau de Saint-Joseph accueille chaque année plus de **16 000 élèves** pris en charge par **1500 personnels enseignants et non-enseignants.**

Il compte 24 établissements scolaires (écoles, collèges, lycées, enseignement supérieur/post-bac) en Belgique, en Suisse et dans douze diocèses de France.

En référence au Statut de l'Enseignement Catholique…

La Provinciale de la Congrégation, autorité de Tutelle, se porte garante, devant l'Evêque, du caractère catholique et évangélique des écoles sous sa responsabilité. Elle choisit et envoie en mission **les chefs d'établissement.**

Elle confie l'exercice de la Tutelle **au Délégué de Tutelle.** Celui-ci, assisté des membres de son **Conseil**, veille, dans le cadre d'un accompagnement fondé sur la confiance, à ce que les responsables, particulièrement le chef d'établissement et l'organisme de gestion, s'inscrivent dans la mission reçue de l'Église.
Il encourage la vitalité de **la communauté éducative** en prêtant attention au climat relationnel de l'établissement, à ses capacités d'innovation pédagogique, éducative et pastorale, à la participation de tous à la mise en œuvre du **projet éducatif inspiré par le charisme Saint-Joseph.**

www.tutellesaintjoseph.fr

Réalisation en 2020.

Un esprit à vivre

Texte de référence pour une communauté éducative du réseau Saint-Joseph de Lyon

Enracinement Trinitaire

AIMER ET SE LAISSER AIMER

« AIMEZ-VOUS LES UNS LES AUTRES. OUI, COMME JE VOUS AI AIMÉS, VOUS AUSSI, AIMEZ-VOUS LES UNS LES AUTRES. »

Jean 13, 34

« Quiconque sait laisser agir Dieu en soi, et par soi, sans y trop mêler du sien, fait beaucoup de choses en peu de temps et ne perd jamais la Paix du cœur. »

Père Médaille, Maxime de Perfection, Chapitre de la Paix du cœur

AIMER ET SE LAISSER AIMER invite à :

- Reconnaître et valoriser
- Oser dire ses fragilités et accueillir les fragilités de chacun
- Privilégier les paroles de bienveillance
- Proposer des temps de prière, de lecture de la Parole de Dieu, de partage d'Évangile et Célébrer
- Faire mémoire de nos origines
- Prendre des temps d'intériorité et de convivialité

L' Esprit Saint-Joseph …

J comme **Jour après jour...** Parce que l'esprit de Saint-Joseph se vit au quotidien.

O comme **Ouverture**… Garder toujours l'envie d'apprendre, aucune certitude figée, chercher à rester humble par rapport à son savoir-faire.

Double Union

VIVRE EN FRÈRES ET SŒURS

« QUE TOUS SOIENT UN, COMME TOI, PÈRE, TU ES EN MOI, ET MOI EN TOI. QU'ILS SOIENT UN EN NOUS, EUX AUSSI, POUR QUE LE MONDE CROIE QUE TU M'AS ENVOYÉ. »

Jean 17, 21

« Vous prendrez garde que j'ai appelé cette double union, totale. Par ce mot, je comprends toute la perfection qui se peut rencontrer en la nature et en l'exercice de l'amour de Dieu et du cher prochain. »

Père Médaille, Lettre Eucharistique 31

VIVRE EN FRÈRES ET SŒURS invite à :

- Accueillir chaque enfant, chaque jeune, chaque famille, chaque personne œuvrant dans l'établissement
- Reconnaître chacun comme unique
- Pardonner
- Favoriser la rencontre, le partage, l'échange
- Se faire confiance
- Se reconnaître membre d'une même communauté, d'un même réseau
- Permettre à chacun d'exprimer ses talents, les valoriser

S comme **Simplicité…** Cette simplicité conduit par ailleurs à valoriser les réussites des autres, à être heureux de ce que les autres ont réussi à accomplir et à partager leur tristesse le cas échéant.

E comme **Écoute…** Écoute attentive de l'autre…

Anéantissement

SE DONNER ET SERVIR

« LE CHRIST JÉSUS, AYANT LA CONDITION DE DIEU, NE RETINT PAS JALOUSEMENT LE RANG QUI L'ÉGALAIT À DIEU. MAIS IL S'EST ANÉANTI, PRENANT LA CONDITION DE SERVITEUR, DEVENANT SEMBLABLE AUX HOMMES. RECONNU HOMME À SON ASPECT, IL S'EST ABAISSÉ, DEVENANT OBÉISSANT JUSQU'À LA MORT, ET LA MORT DE LA CROIX. C'EST POURQUOI DIEU L'A ELEVÉ ET LUI A DONNÉ LE NOM AU DESSUS DE TOUT NOM. »

Saint-Paul aux Philippiens 2, 6-9

« Réjouissez-vous en toutes choses de l'unique gloire de Dieu, par qui que ce soit qu'elle soit avancée, et plus encore, quand il paraît que ce sont les autres qui avancent cette gloire. »

Père Médaille, Maxime 25 du Petit Institut

SE DONNER ET SERVIR invite à :

- Susciter, promouvoir et valoriser les engagements de chacun
- Privilégier l'entraide, le partage, la coopération et la collaboration
- Se situer au cœur des réalités locales
- Garder l'espérance
- Prendre sa juste place

P comme **Profond…** À Saint-Joseph, ce qui se vit et se partage est loin d'être superficiel.

H comme **Humilité…** Pas de place pour l'orgueil : il ne s'agit pas de se placer au-dessus des autres, mais de faire croître ce dont on a été gratifié.